

Une Place pour les Prédateurs – la Pyramide alimentaire

Construire une pyramide concernant la nourriture, en utilisant de vieilles boîtes. Sur chaque boîte devront figurer 2 mots écrits sur des côtés opposés.

Pyramide 1- Base de la Pyramide: Energie, Sol, Air, Eau
Deuxième niveau : Plantes X 3
Troisième niveau: Proies X 2
Haut de la Pyramide: Prédateurs

Pyramide 2- Base de la Pyramide: Energie, Sol, Air, Eau
Deuxième niveau : Plantes X 3
Troisième niveau: Animaux X 2
Haut de la Pyramide: Etres Humains

- Dans la 1ère pyramide, exclure les êtres humains. Placer les espèces de prédateurs en haut de la pyramide et échanger avec les étudiants sur ce qui se produirait au niveau de la pyramide si tous les prédateurs disparaissaient.
- Dans la 2de pyramide, placer les êtres humains en haut. Demander aux étudiants quelle boîte ils pourraient retirer sans provoquer la chute des autres boîtes. Seule la boîte du haut – êtres humains – peut être retirée; si toute autre boîte disparaît, la pyramide est détruite.
- Echanger avec les élèves sur le fait que notre existence dépend de l'existence des autres espèces et que nous devons préserver des écosystèmes sains pour que la pyramide demeure intacte. Ceci inclut de l'eau et de l'air non pollués, un sol non contaminé et des sources d'énergie renouvelables et non polluantes.

- Pourquoi la bonne santé de l'écosystème est-elle importante pour nous ?
- Quelle devrait être notre relation avec notre propre environnement ?