



**PRESENTATION AMIFELINS - LE GUEPARD  
et ACTIONS DU CHEETAH CONSERVATION FUND -  
FONDATION POUR LA CONSERVATION DU GUEPARD  
ECOLE DE LA PORTE BRANÇON - PARIS 15<sup>e</sup>  
Mardi 02 mai 2017**

Invitée dans cette Ecole de Paris XV<sup>e</sup>, dans le cadre du Partenariat entre l'Ecole de la Philanthropie et les écoles publiques de Paris, j'ai pu faire une présentation de l'Association française AMIFELINS – ses objectifs, ses actions, la coopération étroite avec des Fondations et Associations qui agissent directement sur le terrain, en Afrique et en Asie,

mais aussi sensibiliser et informer les participants sur les caractéristiques du Guépard, le déclin dramatique des populations sauvages, pour le Guépard comme pour bien d'autres Félines, et le trafic illégal des espèces animales en danger d'extinction, l'une des graves menaces pour leur survie.

La troisième partie était réservée au CHEETAH CONSERVATION FUND – CCF - et aux Programmes d'Actions développés en Afrique pour :

– **AIDER LES POPULATIONS LOCALES :**

« Si vous voulez sauver le Guépard, il vous faut d'abord et avant tout sauver les Etres Humains ! » - Dr. Laurie Marker. Les thèmes principaux évoqués, illustrés par la présentation de nombreuses photos :

- Recherches scientifiques et Education de toutes les parties prenantes
- Protection de l'Environnement, en particulier le Programme de Réhabilitation de l'Ecosystème – Bushblok – impliquant création d'emplois, amélioration des conditions de vie des Communautés locales et réduction de l'utilisation de charbon de bois afin d'éviter déforestation et désertification
- Education à tous niveaux : écoles les plus reculées de Namibie, accueil des classes lors de week-ends organisés au CCF, avec rencontre de la faune sauvage et du Guépard, mais aussi Universités, formation des futurs vétérinaires, généticiens... et des futurs Responsables de la Conservation, sans oublier le travail très important de formation auprès des Fermiers et Eleveurs pour mieux protéger leurs troupeaux et pour diversifier leurs sources de revenus en apprenant à cultiver des légumes, à fabriquer des fromages, à faire de l'apiculture...

– **CONSERVATION DU GUEPARD :**

- Accueil et soins des Guépards orphelins ou blessés
- Recherches scientifiques sur Biologie, Recensement des populations, Territoires, Comportement, Génétique...
- Chaque fois que possible, REINTEGRATION des Guépards orphelins dans leur milieu naturel, objectif fondamental du CCF

Cette présentation s'adressait à une classe entière – 24 élèves de 9 à 11 ans. L'avantage est de pouvoir coopérer avec l'Enseignante qui participe à cet Evénement et avec qui tout un suivi d'action peut être effectué car ces Jeunes travaillent ensuite pour REALISER DES ACTIONS POUR NOUS AIDER A DIFFUSER TOUS MESSAGES SUR LE GUEPARD ET LE CCF.

Enormément d'enthousiasme, de curiosité et de questions de la part de ces Elèves !

Très heureuse surprise, ces enfants en savaient plus que nombre d'adultes rencontrés dans les Parcs animaliers et connaissaient en particulier la différence entre le pelage du Guépard et celui d'autres Félines tachetés !

Plusieurs photos les touchent particulièrement : les Bébés Guépards bien sûr, mais aussi tous les chiots de race Anatolienne et Kangal faisant leur apprentissage pour devenir les Meilleurs Amis des Guépards en protégeant de leur mieux leur Famille, à savoir le troupeau, mais aussi les Meilleurs Amis des enfants puisque, grâce au travail de ces chiens capables de garder seuls le troupeau, ces enfants peuvent aller à l'école et poursuivre leurs études au lieu de devoir garder le troupeau de leurs parents !

Sans doute difficile, pour des écoliers parisiens, d'imaginer que nombre d'enfants en Afrique n'ont pas la chance de pouvoir aller à l'école et de poursuivre des études....

Echanges très intéressants avec l'Institutrice qui va revenir sur certains points de la présentation faite le 2 mai, utiliser les documents remis aux Enfants, notamment la liste de suggestions d'idées et d'actions que peuvent mener ces Jeunes pour nous aider à « GAGNER LA COURSE POUR LA SURVIE DU GUEPARD ! ». Personne très enthousiaste et motivée qui a déjà plusieurs idées en tête pour aider ces Elèves à AGIR !

Le partage des valeurs morales et humaines, le partage des convictions et de l'engagement dans l'action, notamment l'aide indispensable à apporter aux Communautés locales si l'on veut espérer réussir tout projet de protection de l'Environnement et de la Biodiversité, font qu'il y a une excellente coordination entre les Animateurs de l'Ecole de la Philanthropie, les Enseignants des Ecoles et AMIFELINS, ce que j'apprécie au plus haut point ! Il nous reste à espérer pouvoir sensibiliser toujours plus les Jeunes au travail associatif et leur donner l'envie de s'impliquer dans les grandes causes de notre Planète, sans nécessairement attendre de devenir Adultes !

Le temps imparti est d'environ 1h – présentation et réponses aux questions - ce qui est très, très court, surtout lorsque les questions fusent de tous côtés ! Ceci prouve à quel point ces Elèves sont fascinés et motivés par la protection de notre Planète et par la cause des Guépards et des Félines sauvages, avec la volonté de nous aider à les sauver !

L'idée est de présenter un maximum de photos, ce qui fascine les participants et il est bien connu que les images sont plus facilement retenues qu'un long discours : photos des différents Grands Félines, quelques Petits Félines, puis le Guépard de façon plus détaillée, et surtout le CCF, Dr. Laurie MARKER avec ses Guépards Ambassadeurs, les Programmes d'actions du CCF (Education, Recherches, Conservation, et le Programme des Chiens de garde des troupeaux, superbe exemple de

réussite dans la réduction des conflits Etres Humains – Faune Sauvage puisque la présence de ces chiens pour surveiller les troupeaux permet de réduire le nombre d'animaux tués, par tous prédateurs et pas seulement par le guépard, de 80 à 100 %) !

Je laisse toujours des jeux complets de documents traduits en Français à partir des sections du Site Internet du CCF, pour les Organiseurs, Animateurs, Institutrices... Les élèves repartent avec le Dépliant AMIFELINS ainsi que quelques documents – Le Guépard, La Course pour la Survie, Programmes d'Actions du CCF et bien sûr la liste de suggestions d'actions que chacun peut faire, chaque jour, pour contribuer à sauver les Guépards sauvages !

Ce document peut donc les aider à choisir ensemble les actions qu'ils vont réaliser pour nous aider à diffuser tous messages pour la survie du Guépard et des autres Félines sauvages !

Mention est également faite de la possibilité de Parrainer un Guépard orphelin du CCF, soit en famille, soit avec l'Institutrice s'il y a accord de l'Ecole et des Parents, avec, pour exemple le Collège de Savoie où Brigitte et Cécile mènent des actions en ce sens avec une classe !

Vous trouverez ci-après une photo du Groupe d'Elèves, lors de la présentation des actions d'Education menées par le Dr. Laurie MARKER, sur le terrain, avec de grands Etudiants, en présence de Chewbaaka, Guépard Ambassadeur pendant de nombreuses années, au CCF Namibie.

Comme très souvent, les élèves de cette classe sont pris en photo de dos afin de respecter leur anonymat.



*©Juliette Marquès – Projet « Ecole de la Philanthropie »  
Fédération de Paris – Ligue de l'Enseignement*

L'Ecole de la Philanthropie intervient dans des Ecoles publiques de Paris, présente aux élèves ce qu'est la Philanthropie, puis informe les Jeunes sur les Associations – leur travail, leurs missions, toutes les actions qu'elles mènent....

Ensuite, il est proposé aux élèves un choix entre 6 thèmes : Environnement, Education, Santé, Pauvreté, Arts et Culture, Droits de l'Homme.

En fonction du choix du thème de travail fait par les enfants, des Associations sont invitées à venir présenter leur Association et répondre à leurs questions.

Les élèves travaillent ensemble avec leur Institutrice pour mettre en place des actions pour aider l'Association qu'ils ont choisi d'aider : par exemple, réaliser des panneaux de présentation dans leur Ecole, monter une petite pièce de théâtre jouée devant les autres élèves et leurs parents.... Ils présenteront leurs actions mi-juin au sein de leur Ecole, en présence des parents probablement, comme j'ai pu le voir dans une autre Ecole, en juin 2016.

Pour AMIFELINS, il est donc très important d'insister sur la nécessité que, SEULS, on ne peut pas faire grand-chose et qu'il est indispensable de travailler en coopération étroite avec des Organismes qui agissent directement sur le terrain et ont besoin de notre aide

- pour « Diffuser toujours plus tous les messages » sur les Guépards et les Grands Félines sauvages, de plus en plus menacés d'extinction, (il reste moins de 8 000 guépards sauvages dans le Monde – Afrique et Iran – selon une étude scientifique publiée fin 2016),

- mais aussi pour apporter à ces Organismes un soutien financier afin de les aider à développer tous leurs programmes d'action.

*Il est convenu que je reste en contacts avec Juliette – Animatrice de l'Ecole de la Philanthropie - avec l'Institutrice responsable de cette classe, pour suivi des actions décidées par les élèves et pour pouvoir leur fournir des informations complémentaires s'ils en ont besoin....*

**Actions menées par les Elèves avec l'aide de leur Institutrice – Présentation faite en Juin 2017, en présence de Juliette, Animatrice de l'Ecole de la Philanthropie :**

Les enfants ont lu plusieurs textes poétiques qu'ils avaient rédigés, ainsi qu'une devinette reprenant le mot « GUEPARD ».

Ils ont également projeté quelques dessins montrant le comportement à adopter pour sauver le guépard sauvage. Enfin, des panneaux de présentation sur le Guépard sauvage seront bientôt finalisés pour une Exposition installée dans l'Ecole.

Catherine EBBS-PERIN

*Présidente d'AMIFELINS*

*Marraine de « POLLY » et de « RAINBOW », Guépards orphelins  
Recueillis au CCF NAMIBIE par le Dr. Laurie MARKER*